|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.    https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/ | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI** | **MJESEC/TJEDAN** | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.**  **14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Religije Staroga svijeta** | 6 | **21.9 – 9.10.** | 1. **Religija i kultura Starog svijeta** 2. **Religija Stare Grčke i Rima i Slavena** 3. **Čovjek traži Boga** | **C.5.1. Razlikuje** osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta. | **ikt A 2. 1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  **uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.   |  | | --- | | **osr A.2.1.** Razvija sliku o sebi. | | **osr C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. | |
| **Blagdani i svetci** | 8 | **14.12. – 23.12.** | 1. **Sveti Nikola i predbožićne sedmice** 2. **Božić** | **B.5.2. Ističe** važnost blagdana u životu pravoslavnoga kršćanina.  **D.5.1. Opisuje** različite oblike svetosti u Pravoslavnoj Crkvi. | |  | | --- | | **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |   **B.2.2.C** Uspoređuje i podržava različitosti.  **osr C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu. |
| **18.1. – 22.1.** | 1. **Sveti Sava** |
| **26.4. – 30.4.** | 1. **Uskrs** |
| **Stari zavjet** | 8 | **12.10. - 6.11.** | 1. **Božja objava** 2. **Nastanak i podjela Svetog pisma** 3. **Nastanak i podjela Svetog pisma** 4. **Čitanje Svetog pisma** | **A.5.2. Istražuje** bogoslužnu uporabu starozavjetnih knjiga.  **B.5.1. Analizira** sličnosti u strukturi starozavjetne i novozavjetne Crkve.  **D.5.2. Prepoznaje** važnost i ulogu starozavjetnoga stvaralaštva. | **ikt A 2. 1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| **Starozavjetne priče** | 20 | **9.11. – 11.12.** | 1. **Stvaranje svijeta i čovjeka** 2. **Praroditeljski grijeh i Adamovi sinovi** 3. **Priča o Noju u Babilonskoj kuli** 4. **Abraham i Božji poziv** 5. **Abraham i Božji poziv** | **E.5.1. Interpretira** svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.  **C.5.2. Prepoznaje** odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi. | **ikt A 2. 2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  **odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  **odr A.2.2.** Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. .   |  | | --- | | **odr C.2.2**. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. |   **uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.2.1.** Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  **osr C.2.2.** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **zdr B.2.1.A** Razlikuje vrste komunikacije  **zdr B.2.1.C** Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba |
| **11.1. – 15.1.** | 1. **Izak i njegovi sinovi** |
| **25.1. – 19.2.** | 1. **Jakov** 2. **Josip** 3. **Mojsije** 4. **Pasha** |
| **Starozavjetni zakon i mesijanska nada** | 22 | **22.2. – 11.6.**  **osim 26.4.– 30.4.** | 1. **Sinaj** 2. **Bogoslužje u Starom zavjetu** 3. **Deset Božjih zapovijedi** 4. **Svetost** 5. **Obećana zemlja** 6. **Suci** 7. **Kraljevstvo Izraelaca** 8. **Solomun i podjela kraljevstva** 9. **Psalmi** 10. **Proroci** 11. **Proroci** | **A.5.1. Ispituje** liturgisanje zajednice u Starome zavjetu.  **A.5.3. Zaključuje** da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.  **C.5.2. Prepoznaje** odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.  **E.5.1. Interpretira** svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova. | |  | | --- | | **goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.  **goo C.2.3.** Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. | | **osr C.2.2.** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |   **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  **odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  **odr C.2.2**. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr B.2.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu. |